

VI KAN OG VIL



Skovlund-Ansager Skoledistrikts Hørings svar og forslag

Skovlund-Ansager er præget af virkelyst, udvikling og engagement

Med en solid håndsrækning fra byrådet og forvaltningen i Varde Kommune har Skovlund-Ansager lokalområde været igennem et paradigmeskifte og lagt kursen om.

Lokalforankrede visioner, udviklings- og vækstplaner har givet troen på, at det nytter at tage ansvar og del i lokalsamfundets udvikling.

Fra andelsbevægelsens tankesæt anvender vi samskabelse, ressource- og kompetencedeling som drivkraft i et landsbyklynge-samarbejde.

Skovlund og Ansager er bevidste om, at vi er hinandens forudsætning og parolen er *"Vi kan og vil"*

En brændende platform blev til brændende kærlighed

Skovlund-Ansager er som lokalområde i vækst og vi deler derfor ikke præmissen om den brændende platform. Det betyder bestemt ikke, at vi ikke er bekymrede. Alene oplægget og talen om forestående ændringer kan sætte et momentum i stå og skabe mismod. Gennemføres nogle af de skitserede inspirationsforslag vil det være samfundsødelæggende, slå benene væk under os og få fatale følger ved at hæmme det videre udviklings og vækstskabende arbejde.

Tidligere års bosætningsmæssige tilbagegang er siden 2013 vendt til fremgang. I 2016 har bosætningsudvalget alene i Ansager budt velkommen til mere end 70 nye tilflyttere. Mange af de nye tilflyttere er unge par eller børnefamilier. Grundsalg og husbyggeri er igen kommet på dagsordenen.

Daginstitution og skolen i Ansager:

- **Kvalitet:** Daginstitution og skole i Ansager har en god kvalitet. Det fremgår bl.a. af Cepos-rapporter hvor Ansager Skole over en årrække formår at løfte i forhold til socioøkonomiske indeks. I øvrigt som en af de bedste i Varde Kommune. Det er vores opfattelse, at det er et resultat af, at vi på Ansager Skole kan og vil investere i den gode relation mellem elev, forældre, lærer og pædagog.
- **Tiltrækning:** Med samskabelse og øget tiltag inden for kreativitet og musik skaber vi sammen med Varde Kommune et attraktivt tilbud til alle børn og unge i alderen fra 0 – 16 år.
- **Vi underviser i naturen:** Ansager daginstitution og skole er placeret i nærhed af skov, hede, sø og vandløb. Det bruges i den daglige undervisning – Vi ser naturen som kilde til styrket læringsudvikling i både daginstitution og skole. Naturen er medvirkende til at danne rammen for unikke oplevelser for det enkelte barn fra 0 til 16 år

I forbindelse med strukturdebatten er vi særligt blevet bekymret for:

- **Bustransport:** Vi har beregnet at den øgede transporttid til 14 døgn, hvilket omregnet svarer til 42 skoledage. Dertil kommer bekymring om ansvar og opsyn for vores elever.
- **Statistikker, beregninger og prognoser:** Vi har i flere tilfælde konstateret faktuelle fejl og hørt manipulerende fejltolkninger.
- **Manglende respekt for nærhedsprincip og lokal landdistriktsudvikling:** Skolens betydning som katalysator for landsbyernes udvikling.
- **Orientering mod Grindsted:** At vi i kommunen taber hele østflanken af unge mennesker.
- **Afsmittende virkning på foreninger og erhvervsliv:** Vi har brug for børn og unge som aktive deltagere i byens aktiviteter.
- **De udsatte børn:** Deres mulighed for at spejle sig i en normal skole. Særligt går bekymringen i forhold til eleverne fra døgninstitutionen Tippen.

Derfor er det vigtigt for Skovlund, Ansager og Varde Kommune at vi bevarer Ansager Skole som overbygningsskole.

Vort forslag lyder derfor:

Børn og Unge Univers

Vi foreslår, at der i Skovlund-Ansager skoledistrikt arbejdes med et koncept bygget på et fælles værdisæt: Et Børn og Unge Univers der samler dag- og skoletilbuddet for alle børn og unge i alderen 0-16 år og skaber en sammenhængende rød tråd i børne- og ungelivet i vores lokalsamfund og videre ud.

Det vil indebære et styrket samarbejde mellem dagpleje, børnehave, skole, SFO, junior -og ungdomsklubber.

Den røde tråd udspringer af de 2 igangværende projekter ”musik og kreativitet” (bilag 1) samt ”globalisering og innovation”. Hensigten er, at parterne i det nye univers deler pædagogiske og faglige kompetencer, samt at der skabes kontinuitet i det primære uddannelsesforløb og i selve dannelsesprocessen.

Foruden at lokale virksomheder, foreninger og DGI bliver vigtige samarbejdspartnere, vil Børn og Unge Universet blive forankret i et øget samarbejde mellem alle distriktets uddannelsesinstitutioner. Et øget samarbejde mellem Ansager Skole, Skovlund Friskole, Skovlund Efterskole og døgninstitutionen Tippen kan bidrage til at styrke kvaliteten for alle fire enheder. Det danner grundlag for både en administrativt, fagligt og pædagogisk vidensdeling, med den vision at skabe optimale individuelle kvalitative tilbud for alle børn og unge.

Fra skoledistrikter til samarbejdende Børn og Unge Universer

Et øget samarbejde internt i skoledistriktet åbner også op for et øget samarbejde med de omkringliggende skoledistrikter – eksempelvis med overbygningsskolerne i Agerbæk - og Næsbjerg (bilag 2). Et sådant samarbejde vil kunne styrke kommunens østflanke af unges søgning og tilknytning til 10iCampus og ungdomsuddannelserne i Varde. Gennemføres det tværdistriktsmæssige samarbejde på hele Børn og Unge Univers-grundlaget, vil det foruden frihed til at vælge og danne grobund til betydelig mere landsbyklynge-samarbejde.

Med den investering Varde Kommune allerede har lavet på IT området, ser vi en unik mulighed for at supplere Børn og Unge Universet med ”Det store klasseværelse i den virtuelle overbygning”.

Den virtuelle overbygning kan give øget udbud, kvalitet, effektivitet og besparelse:

- Overbygning med flere spor, fordelt på flere matrikler.
- Anvendelse af fremtidsorienterede løsninger indenfor IT
- Globalisering og innovation i praktisk anvendelse (f.eks. udenlandske gæstelærere)
- Det store klasseværelse. (Temabaseret og tilvalg fra elever fra forskellige skoledistrikter)
- Optimal erfaringsudveksling og udnyttelse af lokale faglokaler og Lego-Lab.
- Optimeret udnyttelse af fagspecifikke kompetencer.
- Fra lokalt engagement og samarbejde til intra-kommunal engagement og samarbejde.
- Styrke netværket for områdets unge, deres forældre, fritids -og idrætsforeninger.
- Reducere fysisk transport af elever, forældre, lærere og pædagoger.
- Sikre yderdistrikternes søgning og tilknytning til 10iCampus og ungdomsuddannelserne i Varde.

Vi vil samarbejde om at videreudvikle kvalitet, øge lokale tilbud, effektivisere og driftsoptimere. Vi vil bevare lokal virkelyst, udvikling og engagement. Vi kan og vil i fællesskab løse socioøkonomiske udfordringer. Vi vil 10iCampus og ungdomsuddannelserne i Varde. Vi kan og vil understøtte Varde Kommune ønske om at være en attraktiv bosætningskommune.

Bygningsmassen

Ansager Skole er i det foreliggende materiale fra Varde Kommune beskrevet i en bygningsmæssig stand, som vi ikke kan genkende. Se separat rapport herom i bilag 3.

Vi er dog bevidste om, at der er store udfordringer i relation til skolens ældste bygningsdel, og ser derfor eventuelt denne bygning nedrevet. Nedrivningen betyder at den samlede resterende bygningsmasse herefter er tilpasset skolens aktuelle behov, og at de fremadrettede årlige renoverings-, vedligeholdelses- og driftsudgifter vil blive kraftigt reduceret.

Ansager Skole
Skolebestyrelsen



Maria Knudsen
Formand

Ansager Skole
MED-udvalget



Lars Offersen
Formand

Øvrige underskrivere
Se bilag 4

Musik og kreativitet i Ansager

Musik og kreativitet er livsnerven i Ansager og omegn. Det skaber liv, energi og engagement. Det sammen med naturen gør, at vi er et tiltrækkende område at bosætte sig i. Her syder af initiativ og de høje visioner er realistiske. Med musik og kreativitet som omdrejningspunkt er der skabt en tråd gennem børn og unges opvækst her i Ansager.

For at understøtte intentionerne i Ansagers vækststrategi ”Med kulturen som storsejl for vækst” har I - kære politikere - afsat 200.000 kr. til indfrielse af visionerne, der kan fremme målet om at skabe de bedste muligheder for musisk og kreativ læring og udfoldelse blandt børn og unge.

Herudover er det et mål at skabe gode betingelser for musisk og kreative unge, så det er attraktivt at vokse op i Ansager. **De 200.000 kr. er med til at udvikle den musisk-kreative tråd i såvel skole som dagtilbud.** Disse penge sammen med Ansagers høje ambitioner med henblik på byudvikling gør det attraktivt at bo og bosætte sig i Ansager.

I det seneste år er mulighederne for at **udøve musik på et højere niveau** øget væsentligt i både skole og daginstitution med de mange indkøbte musikinstrumenter samt via tilkøbt musisk bistand. Det har medvirket til, at især musikken har fået en større og større betydning.

Et tiltag har været **Musik og Kreativ Camp**, som er møttet på de større elever. I et døgn summede Ansager skoles bygninger af sang, musiksammenspil, billedkunst og hiphop dans. Skoleelever fra 5.-9. klasse fra de lokale skoler i Skovlund og Ansager har i et døgn været på camp. Campen sluttede lørdag med fernisering og koncert, hvor deltagerne fremviste deres egne kunstværker og dansede, sang og spillede. Der kom ca. 70 for at overvære ferniseringen og koncerten. Det sydede og boblede af energi.

Ligeså har der løbende i børnehaven været arrangementer med musiske indslag. Dette udbygges i det kommende år med kursusforløb af studerende fra musikkonservatoriet, samt undervisere fra Musikskolen i Varde kommune, der kommer otte gange i børnehaven.

I september til **Mariefestivalen deltager Ansager Skole sammen med Skovlund Friskole** i et stort optog med optræden med musik og dans.

Et teaterstykke i samarbejde med Juniorklubben, Optimisterne og Ansager Byudvikling er opført med succes. Der var stor opbakning til dette. Ikke mindre end ca. 200 publikummer overværede teaterstykket, der blev vist på skolen.

I slutningen af 2016 startede et band på Ansager Skole med to undervisere fra musikkonservatoriet. Jo, der sker meget på det kreative og musiske område i Ansager. Vi vil i det kommende år søsætte endnu flere arrangementer, koncerter etc.

Musikkens Plads

Musikken og naturen en Ansagers styrke. Vi er langt i arbejdet med at skabe en Musikkens Plads, som kommer til at underbygge dette og giver muligheder for, at musikken kan udfolde sig. Det bliver et sted, hvor musikundervisningen kan foregå ude i naturen for hele klasser samt for grupper i daginstitution. Der vil kunne foregå samspil og være mulighed for at give små koncerter i naturen.

Det unikke ved dette sted er, at musikteori kan gennemgås via bevægelse og legende aktiviteter, de opstillede plancher samt de mange materialer med musikteori.

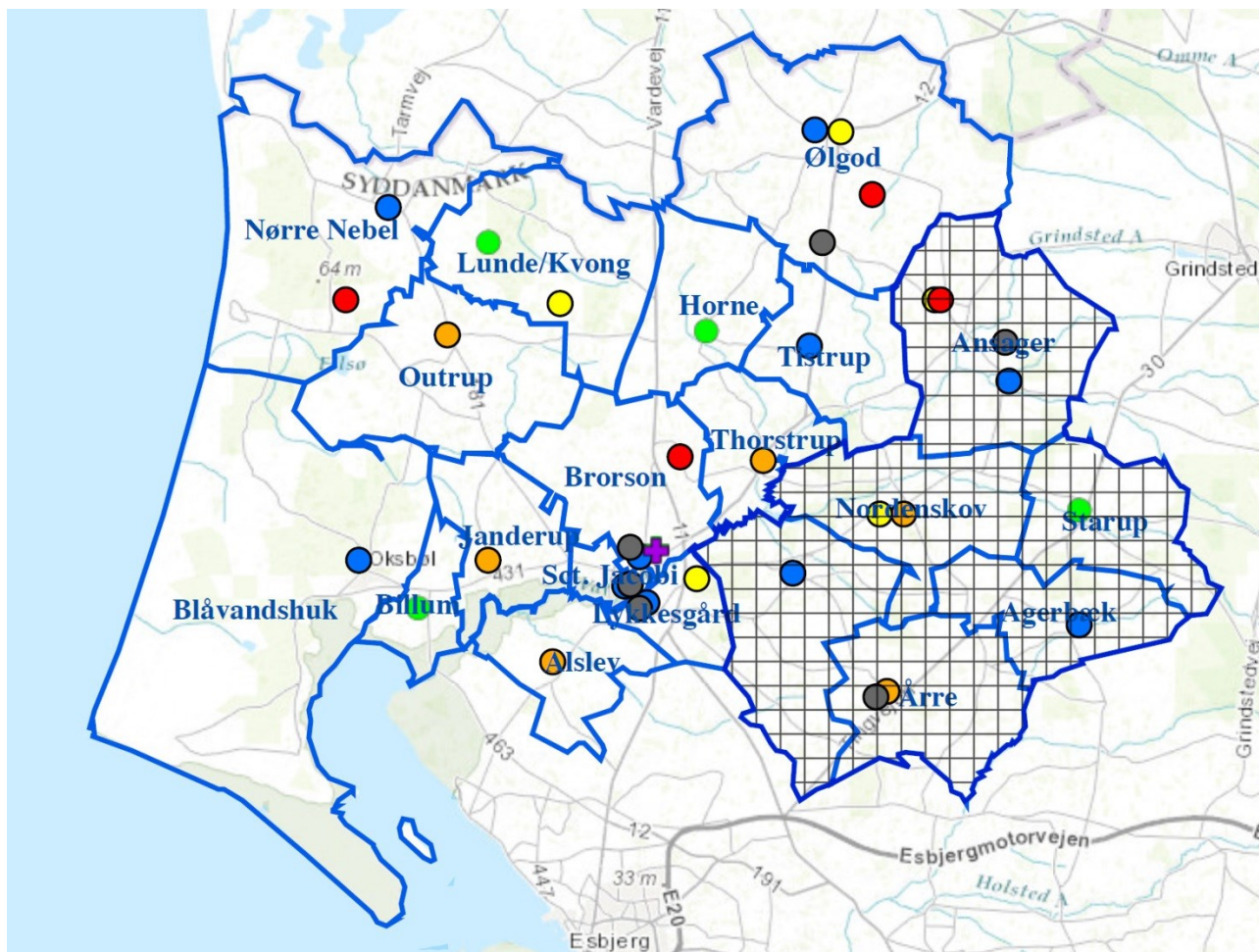
De mange musikinstrumenter og måden, det er organiseret på, gør, at vi alle kan anvende disse på mange niveau'er, få stor fornøjelse og glæde af dette sted.

Musikkens Plads vil være med til at gøre Ansager kendt, således at turisme og bosætning kan fortsætte med at øges og dermed skabe vækst og udvikling i Ansager og omegn.

I har fået en by og en egn, hvor **musik og kreativitet er sat på dagsordenen.** Hvor der nu er masser af musik og kreativitet både i børnehave og skole. Hvor I har ydet jeres til, at der nu for alvor er sat gang i at skabe noget unikt, som binder skole og daginstitution sammen med byens profil.

Det spiller i Ansager og omegn.

Et eksempel på samarbejde mellem skoledistrikter



Bygningsmassen, Ansager skole

Bygningsmassen og den beskaffenhed der tegnes et billede af Ansager skole, som vi ikke kan genkende.

I sammenfatningen skrives der : Ansager skole er i lav middel stand, hvilket især skyldes , at bygningsmassen trænger til en omfattende tagrenovering. Det vedligeholdsmæssige efterslæb udgør knap 12.000.000 kroner. Den pædagogiske vurdering af Ansager Skole er ligeledes lav middel, hvilket primært skyldes fællesarealer, klasselokaler, faglokaler og manglende visuel inspiration til læring i og omkring skolens miljø. Skolens legeredskaber er i god stand.

Til det kan vi svare :

- Omfattende tagrenovering er 3.434.500 (hvoraf byg nr 8 er 450.000)
- Et efterslæb på knap 12.000.000 kr er i virkeligheden 6.238.883 kr.
- Der gives ros til vores faglokaler.
- Gymnastiksal er renoveret i ca 2010.
- Skolebiblioteket er nybygget i 2005.
- Der er i 2016 etableret Lego Education rum, der er et læringsmiljø, der både udfordre og styrker stærke som svage elever.
- Fysik og biologi lokaler er i 2016 blevet renoveret samt opdateret så de lever op til de nye krav for afholdelse af afgangseksamen i naturfag.
- Billedkunstlokalet er under renovering og forventes færdig efter vinterferien.
- CTS varmeregulering (natsænkning) over hele skolen.
- Derudover har hele skolen fået et løft, således også fælleslokaler samt klasselokaler er indbydende og giver inspiration til læring.
- Der er generelt ros til skolen fra besøgende.

De tal der er sendt med i høringsmaterialet passer ikke overens med de tal der står i Caretaker.

I høringsmaterialet står der ved Ansager skole at, der er oprettende vedligehold på 11.847.383 kr.

I Caretaker systemet står der 6.680.883 kr hvoraf de 442.000 kr er udbedret altså korrigeret ialt oprettende vedligehold på 6.238.883 kr.

Det er muligt, at nedrive bygning nr 8 Gl. Hovedfløj - indskoling og herved spare 931 m2.

De klasseværelser som forsvinder, vil der kunne findes plads til andet sted på skolen.

Bygningsmassen er idag total 6.679m2 så det vil være en bygningsreduktion på 14%

Hvis vi regner med elevtallet udvikler sig fortsat, så vil vi i 2022 have 250 elever og det sammenholdt med skolens m2 vil være : $6.679m^2 - 931m^2 = 5748m^2 : 250 \text{ elever} = 23m^2$ pr elev som er meget lig de andre skoler i kommunen.

Der skrives i høringsmaterialet, at nedrivning af 800m2 koster 3.048.650 kr. Os bekendt har man et sted i varde kommune nedrevet 800m2 børnehave for 800.000kr så de 3.048.650 kr (ca 1/3 af hvad det koster at bygge nyt). Er urealistisk højt.

Besparselsen ved nedrivning af 931m2 vil være ca 70Mwh varme, ca10.0000 Kwh strøm, dertil kommer besparelse på rengøring, vedligehold, bygningen står for at skulle have nyt tag.

Fremtidsplaner kunne være, at ved en nedrivning af bygning nr 8, vil der være mulighed for at rykke indskolingslegepladsen og derved skabe friareal til personale og forældre parkering som der er stor mangel på ved skolen.

Det er et stort ønske fra skolen, at SFO` forbliver hvor den er.

Øvrige Underskrivere

Bilag 4

Organisation/forening

Elevrådet på Ansager Skole
Forældrebestyrelsen Børnehaven Naturligvis
Støtteforeningen Børnehaven Naturligvis
Ansager Byudvikling
Døgninstitutionen Tippen
Tippen Bulderby, Knasten, Aflastning
Skovlund-Ansager Udviklingsråd
Skovlund Idrætsforening (SIF)
Ansager Idrætsforening (AIF)
Ansager Borgerforening
Dagli'Brugsen Ansager
Nørregades Auto
Ansager Fysioterapi ApS
Rideklubben Ansager (RIKA)
Yogaspiren
FDF Ansager
Ansager Jagtforening
Ansager Tennisklub
Allans Diner
Min Købmand
Karsten Madsen Elektronik ApS
Lægerne i Ansager
LN Forsikringsformidling
Ansager Pizza
Salon Petit
LT Fiskegrej
Skovlund Autoværksted
Ansager Musik Hotel
Ansager Hjemmeservice
NSM-Jukeboks.dk
Flugt ApS
Ansager Bokseklub
J.O.Dahlmann I/S
Ansager Malerforretning ApS
Globetrotterne
Ansager Turist
Frisørhuset
Kvie Sø Pandekagehuset
Teaterforeningen Optimisterne
Skovlund-Ansager hallen
Tandlægerne Ansager, Tandlægen.dk
Fysio- og psykoterapi
Ansager VVS og Blik
Ansager Byg A/S
Als Teltudlejning A/S

Kontaktperson/Underskriver

Frederik Ahlers Holdt
Joan Madsen
Nete Kiholm Østergaard
Magnus Dahlmann
Sanne Hansen
Leo Christensen
Karin Nielsen
Ole Uhd
Britta Buhl
Johnny Enghave
Morten Eriksen
Frede Sørensen
Phillip Vossen
Rikke M Petersen
Bettina Carlsen
Inga Matthiesen
Ingolf Knudsen
Michael Hansen
Allan Jensen
Karl Jørn Sørensen
Karsten Madsen
Uffe Lysholt Hansen
Lars Nielsen
Mustafa Bald
Inge Wilken Møjbæk
Sanne Sasha Rose
Mads Nielsen
Michael Møller Pedersen
Kirsten Hansen
Jens D Madsen
Hans Flugt
Ole Thisted
Lars Dahlmann
Lars Mikkelsen
Jens P Jensen
Lars Østergaard
Merete G Eriksen
Herreen Oerlemans
Danny Bruslund
Bent Haahr
Irene Østerby
Kit N Bak
Peter Smidt
John Vedstesen
Poul Erik Pedersen

Ansager El
Salon Romeo og Julie
Anettes Salon
T-Interiør
Ansager Lokalhistoriske Arkiv
Hjørnekroen
Søgaard Lysstøberi
Dyhr Media
Smagsgalleriet
Musikgalleriet
Ansager Menighedsråd
Westprint

Jørgen Kristensen
Dorthe Mølgaard
Anette Bøgh
Tom Nielsen
Karsten Madsen
Bjarne Rasmussen
Hanne S Rasmussen
Lars Guldager Dyhr
Inge Thisted
Helge Engelbrecht
Vivian Gosch
Tove Beck